

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы  
Администрации городского округа  
город Арзамас,  
Председатель комиссии  
по БДД

  
\_\_\_\_\_ М.Н. Гусев  
« 30 » 01 2023 г.

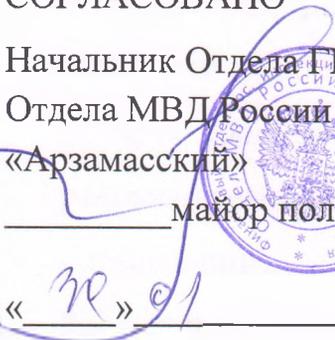
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ д/с №28

  
\_\_\_\_\_ И.Н. Некрасова  
« 30 » 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела ГИБДД  
Отдела МВД России  
«Арзамасский»

  
\_\_\_\_\_ майор полиции Горенков А.В.  
« 30 » 01 2023 г.

**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №28»**

г. Арзамас  
2023 г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3-5
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	6-10
1. План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей .....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса).....	9
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.....	10
<b>III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)</b> .....	11
<b>IV. Приложение</b> .....	12-21

## I. Общие сведения

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28» (МБДОУ д/с №28)

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 607228, Нижегородская область, город Арзамас, проспект Ленина, дом 208 А

Фактический адрес ОО: 607228, Нижегородская область, город Арзамас, проспект Ленина, дом 208 А

### *Должностные лица МБДОУ д/с №28*

Заведующий	Некрасова Ирина Николаевна	8(831-47)7-52-28
Заведующий хозяйством	Новикова Татьяна Александровна	8(831-47)7-52-28
Ответственный работник по профилактике детского травматизма (старший воспитатель)	Мантурова Анна Викторовна	8(831-47)7-52-28

### *Прочие должностные лица*

Ответственный работник департамента образования администрации городского округа город Арзамас	ведущий специалист отдела дошкольного образования - Юрманова Ирина Сергеевна	8(831-47)7-57-59
Ответственный сотрудник от ГИБДД	ст. государственный инспектор безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России «Арзамасский» старший лейтенант полиции Кудряшов Н.П.; Инспектор ИАЗ ГИБДД старший лейтенант полиции Коратков И.С.	8(831-47) 9-18-94 8(831-47) 7-39-83
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной	директор МКУ «Служба городского хозяйства» Логинов Н.С.	8(831-47)7-76-37

организации, осуществляющей содержание УДС и ТСОДД*		
--	--	--

Время занятий в МБДОУ д/с №28: с 06.45 до 18.45, в одну смену

Количество воспитанников 110 (сто десять)

Количество групп 6 (шесть)

Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ от 30.08.2022 г. № 128(ОД) «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ», Мантурова Анна Викторовна, тел. 7-72-28

Сколько преподавателей в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где нет

Наличие паспорта дорожной безопасности (дата утверждения, его соответствие реальному УДС)

Имеется, Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с №28 утвержден 01 марта 2021 года.

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- деятельность организуется в режимные моменты, без специально выделенных занятий в форме бесед, дидактических игр, рассматривания иллюстраций, экскурсий и т.д. в группах дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:  
нет

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:  
Обучение организуется в 5 дошкольных группах (возраст детей от 3 до 8 лет)

В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина):

- изучение ПДД не предусмотрено в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) по причине особенностей возраста воспитанников (сложность восприятия материала данной возрастной категорией детей).

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в комплексно-тематическом планировании и календарных планах, их выполнение:

В комплексно-тематический план образовательной деятельности включена тема «Безопасность», в рамках которой изучаются вопросы дорожной безопасности. Ежегодно в сентябре проводится «Месячник безопасности» и организуется участие в акции «Засветись». Вопросы знакомства воспитанников с ПДД включаются в календарные планы педагогов в течение учебного года и в планы организации деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.

Наличие и заполняемость страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации все материалы по дорожной безопасности размещаются на официальном сайте МБДОУ д/с №28 в разделе «Родителям»

Кабинет по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД \_\_\_\_\_

Какие классы занимаются в кабинете \_\_\_\_\_

Уголки по БДД (имеются или нет) да

Количество уголков 5 (пять)

Где располагаются в групповых помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожной безопасности, безопасное поведение на дорогах, сигналы светофора

Периодичность обновления: один раз в полгода

Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков) имеется

Какие группы занимаются на площадке (в автогородке) дошкольные группы (дети в возрасте от 3 до 8 лет)

Имеется ли график работы площадки (автогородка) нет

### **Телефоны оперативных служб**

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей  
специальным транспортным средством (автобусом)**  
(заполняется при наличии школьного автобуса)

**Общие сведения**

Наличие автобуса в образовательной организации нет

Владелец автобуса \_\_\_\_\_  
(наименование ОО или др.)

Марка \_\_\_\_\_

Модель \_\_\_\_\_

Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска (не старше 10 лет) \_\_\_\_\_.

**1. Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации

**2. Организационно-техническое обеспечение**

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению \_\_\_\_\_

2.2. Организация, проводящая медицинское осмотра водителя: \_\_\_\_\_

На основании \_\_\_\_\_

действительного до \_\_\_\_\_

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства \_\_\_\_\_

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства \_\_\_\_\_

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время \_\_\_\_\_

**3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):**

Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_

Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) \_\_\_\_\_

## IV. Приложение

### 1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году

#### *1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ от 30.08.2022 г. № 128(ОД) «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ», Мантурова Анна Викторовна, тел. 8(831-47)7-72-28

Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:  
Обучение организуется в 5 дошкольных группах (возраст детей от 3 до 8 лет)

Сколько преподавателей в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где нет

Наличие паспорта дорожной безопасности (дата утверждения, его соответствие реальному УДС)

Имеется, Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с №28 утвержден 01 марта 2021 года.

В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина):  
- изучение ПДД не предусмотрено в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) по причине особенностей возраста воспитанников (сложность восприятия материала данной возрастной категорией детей)

Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0

Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

#### *1.2. Материально-техническое обеспечение*

Кабинет по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД \_\_\_\_\_

Какие классы занимаются в кабинете \_\_\_\_\_

Уголки по БДД (имеются или нет) да

Количество уголков 5 (пять)

Где располагаются в групповых помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожной безопасности, безопасное поведение на дорогах, сигналы светофора

Периодичность обновления: один раз в полгода

Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков) имеется

Какие группы занимаются на площадке (в автогородке) дошкольные группы (дети в возрасте от 3 до 8 лет)

Имеется ли график работы площадки (автогородка) нет

Обследование территории вокруг образовательной организации

1. Наличие или отсутствие пешеходных переходов (в соответствии с ГОСТ) имеются
2. Наличие или отсутствие светофорных объектов имеются
3. Наличие или отсутствие пешеходных ограждений имеются
4. Иные нарушения содержания улично-дорожной сети нет

### ***1.3. Учебно-методическое обеспечение***

Наличие и использование печатных средств обучения:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007 г.;
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. М.: «Издательство АСТ-ЛТД», 1997 г.;
3. Белая К.Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.;
4. Белая К.Ю. Зиминина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. М.: Просвещение, 1998 г.;
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с ПДД. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2009 г.;
6. Избекова Н.А. Правила дорожного движения. М.: Просвещение, 1982 г.

Наличие и использование электронных средств обучения нет

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД:

Бордачева И.Ю. наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»

б) плакаты по первой помощи при ДТП нет

в) дидактические игры:

1. Викторина в картинках "Правила дорожного движения";
2. Лото «Дорожные знаки»;
3. НПИ «Дорожные знаки»;

#### 4. Макет микрорайона

г) видеофильмы нет

д) карточки-задания по ПДД нет

е) рабочие тетради нет

Иное: нет

Диагностический материал:

а) контрольные задания нет

б) диагностические тесты нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет

#### *1.4. Методические материалы для педагогов*

а) опыт работы по профилактике ДДТТ имеется

б) сборники планов конспектов занятий и мероприятий имеются

в) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

д) наличие и заполняемость страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации все материалы по дорожной безопасности размещаются на официальном сайте МБДОУ д/с №28 в разделе «Родителям»

## 2. План работы МБДОУ д/с №28 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработка и утверждение годового плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников в МБДОУ д/с №28 на 2022 – 2023 учебный год	август	ст. воспитатель Мантурова А.В.
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасного поведения детей на улицах	сентябрь	Заведующий Некрасова И.Н.
3	Консультация для воспитателей «Организация деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	ст. воспитатель Мантурова А.В.
4	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	ст. воспитатель Мантурова А.В.
5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в области профилактики дорожно-транспортного травматизма	в течение года	ст. воспитатель Мантурова А.В.
6	Предоставление педагогам методических материалов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей, по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	ст. воспитатель Мантурова А.В.
7	Приобретение методической литературы и наглядно-иллюстрационного материала по ПДД	в течение года	заведующий Некрасова И.Н.
8	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	ст. воспитатель Мантурова А.В.
9	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	ст. воспитатель Мантурова А.В.

### Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проведение месячника безопасности	30 августа – 30 сентября	воспитатели
2	Организация акции «Засветись»	октябрь	воспитатели
3	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
4	Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, видеороликов, компьютерных презентаций на тему дорожной безопасности	в течение года	воспитатели
5	Продуктивная деятельность на тему дорожной безопасности	в течение года	воспитатели
6	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, направленной на формирование навыков безопасного поведения на дороге	в течение года	воспитатели

7	Целевые прогулки в младшей группе №2 (не выходя за территорию): - знакомство с улицей; - наблюдение за работой светофора; - наблюдение за транспортом; - пешеходный переход.	ежеквартально	воспитатели Храмова А.О. Чемарова М.В.
8	Целевые прогулки в средней группе №6 (не выходя за территорию): - знакомство с улицей; - наша улица; - сравнение легкового и грузового автомобилей; - наблюдение за светофором.	ежеквартально	воспитатели Козлова И.К.. Мясникова А.С.
9	Целевые прогулки в старшей группе №4: - улица; - правила поведения на улице; - наблюдение за транспортом; - прогулка пешехода; - переход; - перекресток; - наблюдение за работой светофора; - наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; - прогулка к автобусной остановке.	ежемесячно	воспитатели Романова Е.А. Мясникова А.С.
10	Целевые прогулки в подготовительных группах №3 и №5: - улицы и перекрестки; - правила дорожного движения; - наблюдение за работой светофора; - наблюдение за движением машин и работой водителя; - наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; - значение дорожных знаков; - знакомство с местом остановки пассажирского транспорта; - пешеходный переход; - перекресток.	ежемесячно	воспитатели Ивлева Ю.А. Захарова С.И..  Качутова Л.А. Шокурова М.В.
11	Проведение недель безопасности по ПДД	сентябрь апрель	ст. воспитатель Мантурова А.В.
12	Сюжетно-ролевые, настольные, режиссерские, подвижные игры	в течение года	воспитатели
13	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
14	Организация выставок детского и семейного творчества	в течение года	воспитатели
15	Участие воспитанников подготовительной к школе группы в городском конкурсе «Зелёный огонёк»	апрель	ст. воспитатель Мантурова А.В. воспитатели

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Обновление информации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей в родительских уголках	в течение года	воспитатели

2	Освещение вопросов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей на родительских собраниях	ежеквартально	воспитатели
3	Участие в детско-родительских конкурсах, посвященных правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
4	Размещение информации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей на официальном сайте МБДОУ д/с №28	в течение года	ст. воспитатель Мантурова А.В.
5	Показ социальных роликов на информационных экранах в группах	в течение года	ст. воспитатель Мантурова А.В. воспитатели

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Сотрудничество с юными инспекторами дорожного движения МБОУ СШ №10	в течение года	ст. воспитатель Мантурова А.В.
2	Сотрудничество с отделом ГИБДД отдела МВД России «Арзамасский» в лице инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения	в течение года	ст. воспитатель Мантурова А.В.

### **Охрана жизни и здоровья детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - ИОТ-018-2018 по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; - ИОТ-027-2018 по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом; - ИОТ- 028-2018 по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитанникам	в течение года	заведующий Некрасова И.Н.

### **3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом»**

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.

3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:

а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;

б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.

5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом – Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах ВУ должны:

1.1. Провести хотя бы один разговор с ребенком по безопасному поведению на улице. Пусть ребенок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации.

Список опасностей может быть следующим:

- движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано;

- автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог;

- постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам;

- скользкие дороги и тротуары;

- канализационные люки;

- строительные леса, лестницы и т.п.;

- сосульки на крышах домов в зимне-весенний период;

- отсутствие освещения;

- животные (агрессивные уличные и домашние собаки);

- кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.);
- уличные грабители и хулиганы.

Задача родителей - не запугать, а предупредить ребенка о возможных опасностях. Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребенка.

1.2. Обойти с ребенком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улица и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребенка. В будущем план – маршрут пригодится ребенку в школе.

4. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (например, если ребенок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

#### Порядок разработки маршрута (3 этапа)

1 этап. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант (маршрут), выделяя опасные места.

2 этап. Составляют схему расположений зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3 этап. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детям необходимо пояснить и комментировать то, что рисует взрослый.

Например: мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный и желтый – стоим, если зеленый – убедимся в безопасности перехода и будем переходить. Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть, идти по двору, где ездят автомобили. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети к своему дому, не смотря по сторонам, особенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Ещё раз объясните им: «Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом».

#### Использование маршрута «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»

После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в детский сад и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно у него вырабатывают привычку заблаговременно выходить из дома, не спешить, переходить улицу только шагом, тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже если она пуста. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, а также стоящий или движущийся автомобиль, который попал в поле его зрения, воспринимался ребенком как сигнал опасности.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

### Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения машины.

6. Не выходите из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы ее повторяли.

7. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. ( Иногда ребёнок просто не замечает машину или мотоцикл издали).

8. Твердо усвойте сами и приучите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.